

Drittes Niveau

intergenerationelle Kommunikation bezüglich der Transformation der Welt- und Selbstsicht der nachwachsenden Generation

Zweites Niveau

Vermittlung von Wissen und Können als Aushandlungsprozess in einer Praxisgemeinschaft von Lernenden und Lehrenden unter Ausnutzung der didaktischen Kompetenz der Lernenden

Erstes Niveau

Vermittlung als Auftrag, den Schülerinnen und Schülern etwas »beizubringen« und Anpassung der Schülerinnen und Schüler an das, was die Lehrer ihnen abverlangen

